Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета МОУ «Эммаусская СОШ»
_____ Л.А.Егорова

Утверждаю:
Директор
МОУ «Эммаусская СОШ»
_____ А.И.Рыбинцева
Введено в действие
Приказом по школе.
№ 177б--од от 01.06.2018г.

Должностная инструкция педагога дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики педагога дополнительного образования общеобразовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

2.Должностные обязанности.

2.1. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в инновационных условиях в соответствии с ООП по внеурочной деятельности, развивает их разнообразную творческую деятельность;

2.2. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.

2.3. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.4. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников.

2.6. Участвует в разработке и реализации образовательных программ творческих лабораторий.

2.7. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.

2.8. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.

2.9. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.

2.10. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.11. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

2.12. Организует участие обучающихся, воспитанников в итоговых массовых мероприятиях.

2.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, вебинаров, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

2.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

2.15. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

2.16. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

3. Должен знать:

3.1. приоритетные направления в развитии инновационной деятельности школы; нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в рамках проекта «Территория творчества»;

3.2. Конвенцию о правах ребенка;

3.3. возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену;

3.4. специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;

3.5. методику поиска и поддержки молодых талантов;

3.6. содержание ООП по внеурочной деятельности, методику и организацию дополнительного образования детей;

3.7. программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций;

3.8. методы развития мастерства, формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

3.9. современные педагогические технологии: межпредметную, продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;

3.10. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

3.11. технологии педагогической диагностики;

3.12. основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицей), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

3.13. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

3.14. правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.